



Программа

Международного научно-практического семинара «Экспериментальные исследования языка и речи: опыт и перспективы» (E-SoLaS-2021) (3.12.2021 - 4.12.2021)

проводится на базе Лаборатории лингвистической антропологии в рамках реализации научно-исследовательского проекта «Языковое и этнокультурное разнообразие Южной Сибири в синхронии и диахронии: взаимодействие языков и культур» (договор 14.Y26.31.0014)

Наша тема: На семинаре будет представлен исследовательский опыт сотрудников и партнеров Лаборатории лингвистической антропологии, выпускников ТГУ, которые в настоящее время работают в междисциплинарных командах ведущих университетов мира.

Наша целевая аудитория: Семинар может быть интересен молодым исследователям, рассматривающих возможность стать членом международной исследовательской группы, работающей в рамках междисциплинарной парадигмы.

Наши спикеры:



Оксана Царегородцева, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник лаборатории лингвистической антропологии филологического факультета ТГУ

Закончила аспирантуру Томского государственного университета и защитила диссертацию на тему ‘Русские светообозначения в индо-европейском контексте’, а также магистратуру Нового Болгарского университета (2017) с магистерской диссертацией, посвященной взаимодействию языка и визуально-пространственной рабочей памяти: From bottom to top: does a word affect processes in visuospatial working memory?. В настоящее время работает в Тюбингенском университете над диссертацией на тему ‘Investigating the interplay of linguistic and non-linguistic cognition with a special focus on working memory and attention’.



Елена Артеменко, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник лаборатории лингвистической антропологии филологического факультета ТГУ

Закончила аспирантуру Томского государственного университета и защитила диссертацию по специальности 10.02.19 «Теория языка», тема диссертации: «Когнитивная обработка языковых стимулов в условиях бимодального аудиовизуального восприятия», а также магистратуру Санкт-Петербургского государственного университета, специальность 06.04.01 «Биология» (направление «Физиология, биохимия, биофизика»), квалификация «Магистр», тема магистерской диссертации: «Вызванные потенциалы мозга при научении новым словоформам». В настоящее время работает в Лаборатории социальной и когнитивной информатики НИУ Высшая школа экономики.

Научные интересы:



Алексей Миклашевский, кандидат филологических наук, научный сотрудник Потсдамского университета

Закончил аспирантуру Томского Государственного Университета (2015-2018) по специальности “Теория языка”, диссертация на тему “Перцептивная и пространственная семантика русских существительных: экспериментальное исследование”. В настоящий момент работает в Потсдамском университете над второй диссертацией, посвященной исследованию роли моторной системы в обработке концептов числа. Занимается проблемами когнитивной репрезентации времени и оценки, исследует роль моторного опыта в процессах обработки языка.

Научные интересы: теория воплощенного познания, сенсомоторная семантика, пространственное внимание, абстрактные концепты (число, время, положительная и отрицательная оценка).

Научные интересы: язык и теория воплощенного познания, окуломоторные исследования, внимание, рабочая память, понимание и обработка отрицания в языке. CV: <https://uni-tuebingen.de/fakultaeten/mathematisch-naturwissenschaftliche-fakultaet/fachbereiche/psychologie/arbeitsbereiche/kognition-und-sprache/arbeitsbereich/oksana-tsaregorodtseva/#c1071108>

Нейролингвистика, психолингвистика, аудиальное восприятие, компьютерная лингвистика, окуломоторные исследования, теория воплощенного познания

www.alex-miklashevsky.com

Расписание работы семинара:

Информационный блок

Пятница 3.12.2021 (онлайн ссылка)

16.35-17.35 Модель организации исследовательской деятельности в Тюбингенском университете Эберхарда и Карла, Германия (Оксана Царегородцева)

17.35-18.35 Модель организации исследовательской деятельности в Высшей школе Экономики, Россия (Елена Артеменко)

18.35-19.35 Модель организации исследовательской деятельности в Потсдамском университете, Германия (Алексей Миклашевский)

19.35-20.00 Сессия вопросов и ответов

Исследовательский блок

Суббота 4.12.2021 (онлайн ссылка)

14.45-16.20 Нейрональные корреляты процесса научения новым словоформам (Елена Артеменко)

16.35-18.10 Активирует ли язык сенсомоторную информацию об объектах и если да, то при каких обстоятельствах?

(Оксана Царегородцева)

18.10-20.00 Активация сенсомоторной семантики во времени. Роль индивидуального опыта (Алексей Миклашевский)

Аннотации докладов информационного блока

Аннотация доклада

Исследовательская модель

Тюбингенского университета Эберхарда и Карла

Оксана Царегородцева

Тюбингенский университет был основан в 1477 году, является одним из старейших университетов в Германии. По рейтингу THE 2022 (Times Higher Education), Тюбингенский университет занимает 78 место в мировом рейтинге университетов и 6 место в национальном рейтинге. Предлагает около 200 образовательных программ. На сегодняшний день имеет 27400 студентов из Германии и других стран.

Сайт: <https://uni-tuebingen.de/>

В докладе будет представлено описание организации работы и фокус исследования рабочей группы ‘Язык и познание’

Полезные ссылки на сайте университета:

- <https://uni-tuebingen.de/fakultaeten/mathematisch-naturwissenschaftliche-fakultaet/fachbereiche/psychologie/arbeitsbereiche/kognition-und-sprache/arbeitsbereich/>
- Проект SFB 833: Constitution of Meaning Dynamics and adaptivity of linguistic structures

<https://uni-tuebingen.de/en/research/core-research/collaborative-research-centers/crc-833/>

- Проект RESEARCH UNIT FOR 2718
Modal and amodal cognition: Functions and interactions

<https://uni-tuebingen.de/en/fakultaeten/mathematisch-naturwissenschaftliche-fakultaet/fachbereiche/psychologie/forschung/research-unit-2718/>

Аннотация доклада

Исследовательская модель

Национального исследовательского университета Высшая школа экономики

Елена Артеменко

Сайт университета: <https://www.hse.ru/>

НИУ Высшая школа экономики - это автономное учреждение, федеральное государственное высшее учебное заведение. ВШЭ создана в 1992 году, нынешний статус носит с 2009 года. Основной кампус находится в Москве, три кампуса располагаются в Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде и Перми. Согласно рейтингу THE (Times Higher Education) *World University Rankings* ВШЭ занимает место в группе 251-300 по всему Миру, 60 место среди молодых вузов (*THE Young University Rankings*) и 4-5 место в рейтинге Российских вузов.

В докладе будет подробно представлена организация работы и исследовательский фокус Лаборатории социальной и когнитивной информатики.

Полезные ссылки на сайте университета:

Сайт лаборатории: <https://scila.hse.ru/about>

Подробнее о проектах, выполняемых на базе лаборатории: <https://scila.hse.ru/current>

О публикациях лаборатории: https://scila.hse.ru/our_publications

Аннотация доклада

Исследовательская модель Потсдамского Университета

Алексей Миклашевский

Потсдамский университет - это крупнейший университет земли Бранденбург (Германия), 22 000 учащихся. Основан в 1991 г. По рейтингу THE (Times Higher Education) 2022: группа 251–300 по всему миру, 26 место по Германии. Специальный рейтинг THE for Young Universities (университеты, которым меньше 50 лет) 2021: 30 место по миру, 3 место по Германии. В докладе будет подробно представлено описание устройства и исследовательский фокус группы “Potsdam Embodied Cognition Group” (PECoG) и ее подразделений:

- EEG & TMS Lab
- Eyetracking Lab
- Motor Lab
- Virtual Reality Lab

Отдельно будет представлена система набора участников исследования **SONA System**

Полезные ссылки:

<https://www.uni-potsdam.de/en/university-of-potsdam>

<https://www.uni-potsdam.de/en/pecog/labs>

Описание системы SONA Потсдамского университета и инструкции по работе с ней: <https://www.uni-potsdam.de/en/sona-kogwis/index>

<https://www.uni-potsdam.de/en/sona-kogwis/sona-team-contac>

Рекомендуемая литература для исследовательского блока семинара

Тема 1: *Активирует ли язык сенсомоторную информацию об объектах и если да, то при каких обстоятельствах?*

- Bergen, B., & Wheeler, K. (2010). Grammatical aspect and mental simulation. *Brain and language*, 112(3), 150-158.
- Aravena, P., Delevoeye-Turrell, Y., Deprez, V., Cheylus, A., Paulignan, Y., Frak, V., & Nazir, T. (2012). Grip force reveals the context sensitivity of language-induced motor activity during “action words” processing: Evidence from sentential negation. *PloS one*, 7(12), e50287.
- Dudschig, C., de la Vega, I., & Kaup, B. (2015). To fly or not to fly? The automatic influence of negation on language–space associations. *Cognitive processing*, 16(1), 203-207.

(см. статьи в банке ресурсов)

Тема 2: *Нейрональные корреляты процесса научения новым словоформам.*

- Kimppa, L. Rapid and automatic speech-specific learning mechanism in human neocortex / L. Kimppa, T. Kujala, A. Leminen, M. Vainio, Y. Shtyrov // *Neuroimage*. – 2015. – Vol. 118. – P. 282–291.
- Partanen, E. Flexible, rapid and automatic neocortical word form acquisition mechanism in children as revealed by neuromagnetic brain response dynamics / E. Partanen, A. Leminen, S. de Paoli, A. Bundgaard, O. S. Kingo, P. Krøjgaard, Y. Shtyrov // *NeuroImage*. – 2017. – Vol. 155. – P. 450-459.
- MacGregor, L.J. Ultra-rapid access to words in the brain / L.J. MacGregor, F. Pulvermüller, M. van Casteren, Y. Shtyrov // *Nature communications*. – 2012. – Vol. 3(711). – 7 p.
- Shtyrov, Y. Rapid cortical plasticity underlying novel word learning / Y. Shtyrov, V. Nikulin, F. Pulvermüller // *The Journal of Neuroscience*. – 2010. – Vol 30. – P. 16864–16867.
- Shtyrov, Y. Fast mapping of novel word forms traced neurophysiologically / Y. Shtyrov // *Frontiers in psychology*. – 2011. – Vol. 2 (340). – 9 p.

Тема 3: *Активация сенсомоторной семантики во времени. Роль индивидуального опыта*

- Borghi, A. M. (2020). A future of words: Language and the challenge of abstract concepts. *Journal of Cognition*, 3(1).
<https://www.journalofcognition.org/articles/10.5334/joc.134/>
- García, A. M., & Ibáñez, A. (2016). A touch with words: dynamic synergies between manual actions and language. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 68, 59-95.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0149763415302918?via%3Dihub>
- Estes, Z., & Barsalou, L. W. (2018). A comprehensive meta-analysis of spatial interference from linguistic cues: Beyond Petrova et al.(2018). *Psychological Science*, 29(9), 1558-1564.
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0956797618794131>
- Villani, C., D’Ascenzo, S., Borghi, A. M., Roversi, C., Benassi, M., & Lugli, L. (2021). Is justice grounded? How expertise shapes conceptual representation of institutional concepts. *Psychological Research*, 1-17.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s00426-021-01492-8>